焦作新材料职业学院

2026 级智能互联网络技术专业
人才培养方案

执笔人	马雪娥
研制团队	信息工程学院
二级学院审核人	秦晓明
编制时间	2026 年 8 月

二〇二六年

目录

一、专业名称与代码 1
二、入学要求 1
三、基本修业年限及修读形式 1
四、职业面向 1
五、培养目标及培养规格 1
（一）培养目标 1
（二）培养规格 2
六、课程设置及要求 4
（一）公共基础课程 4
（二）专业（技能）课程 7
七、教学进程总体安排 15
八、教学基本条件 15
（一）师资队伍 15
（二）教学设施 16
（三）教学资源 18
（四）教学方法 19
（五）教学评价 19
九、质量保障 19
十、毕业要求 20
十一、附录 21

2026级智能互联网络技术专业
人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：智能互联网络技术

专业代码：510307

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限及修读形式

全日制三年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类 （51）
所属专业类（代码）	通信类（5103）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	物联网工程技术人员 S（2-02-38-02）、物联网安装调试员（6-25-04-09）、计算机网络工程技术人员 S（2-02-10-04）
主要岗位（群）或技术领域	智能互联网络规划与设计、智能互联网络设备装调与维护、智能互联网络系统部署与运维、智能互联网络系统应用开发、智能互联网络系统安全维护
职业类证书	计算机技术与软件专业技术资格、电工证

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，

德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务行业的物联网工程技术人员、物联网安装调试员、计算机网络工程技术人员等职业，能够从事智能互联网络的规划与设计、设备装调与维护、系统部署与运维、系统应用开发和系统安全维护，及物联网工程技术领域的应用开发、产品设计、教学培训等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

5.掌握电工电子、计算机网络、程序设计、操作系统、数据库、信息技术等方面的专业基础理论知识。

6.掌握智能设备数据采集、网络配置与管理、系统操作管理等技术技能，具有智能互联网络规划与设计、设备装调与维护、系统部署与运维的能力。

7.掌握网络安全防护技术技能，具有对智能互联网络常用操作系统、网络设备、智能终端进行安全防护的能力。

8.掌握智能互联网络应用系统开发技术技能，初步掌握人工智能、大数据等新一代信息技术的交叉融合，具有智能互联网络技术应用开发的能力。

9.掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。

10.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

11.掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫

生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

12.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

13.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

主要包含公共基础课程、专业课程两大类，并涵盖有关实践教学环节，具体详见附图 1。

（一）公共基础课程

公共基础课程分为必修课程和选修课程。

公共基础必修课程包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、大学体育、大学英语、军事理论、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、国家安全教育、劳动教育等。

选修课程包括：思想育人类、健康教育类、创新创业类、安全教育类、公共艺术教育、国学类、职业素养类等。

具体分为：

1.《思想道德与法治》

安排在第一学期，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考试课。

2.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

安排在第二学期，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考试课。

3.《习近平新时代中国特色社会主义理论体系概论》

安排在第三学期，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考试课。

4.《形势与政策》

安排在一至四学期每学期 8 学时，共 32 学时，周 2 学时，共计 1 学分，考查课。

5.《军事理论》

安排在第二学期，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

6.《劳动教育》

安排在第一至二学期，理论 8 学时，实践 8 学时，共 16 学时，周 2 学时，共计 1 学分，考查课。

7.《大学英语》

《大学英语 1》安排在第一学期开设，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考试课。

《大学英语 2》安排在第二学期开设，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考试课。

8.《高等数学》

《高等数学 1》安排在第一学期开设，共 32 学时，周 2 学

时，共计 2 学分，考试课。

《高等数学 2》安排在第二学期开设，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考试课。

9.《大学体育》

《大学体育 1》安排在第一学期开设，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

《大学体育 2》安排在第二学期开设，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

《大学体育 3》安排在第三学期开设，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

《大学体育 4》安排在第四学期开设，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

10.《大学生职业生涯规划》

安排在第一学期，共 16 学时，周 2 学时，共计 1 学分，考查课。

11.《大学生就业指导》

安排在第四学期，共 16 学时，周 2 学时，共计 1 学分，考查课。

12.《国家安全教育》

安排在第一学期，共 16 学时，周 2 学时，共计 1 学分，考查课。

13.《大学生心理健康教育》

安排在第一学期，理论 20 学时，实践 12 学时，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

14.《公共艺术教育》

安排在第一学期，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

15.《信息技术与人工智能》

安排在第一学期，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考查课。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程一般包括专业基础课、专业核心课和专业选修课同时涵盖有关实践性教学环节。专业基础课程培养学生智能互联网络技术专业基础能力，共开设 6 门，包括 C 语言程序设计、物联网概论、计算机网络技术、数据库技术及应用、Linux 操作系统、电工电子技术。

专业核心课程培养学生智能互联网络技术专业核心能力，共开设 6 门，包括智能互联网规划与设计、智能设备数据采集技术、网络设备配置与管理、智能互联网络组网技术、智能互联应用开发、智能互联网络安全技术。对应的专业岗位图谱，详见附录。

1.《C 语言程序设计》

安排在第一学期，共 64 学时，周 4 学时，共计 4 学分，考试课。

课程目标：C 语言程序设计（C&C++）是程序设计 C 语言和

C++语言的入门课程，该课程兼顾基础理论和编程实践。通过学习该课程的理论知识和编程实战，掌握C++语言的优势，进一步结合案例掌握面向对象思想，解决学而不知何用的困惑，为以后学习其他高级语言提供帮助。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包括程序设计基础知识、C语言数据类型、运算符与表达式、程序结构、数组、指针、其他数据类型、函数、文件等，通过对大量实例进行分析，力求提高和培养学生的程序设计能力。

2.《智能互联网网络技术导论》

安排在第二学期，共48学时，周3学时，共计3学分，考查课。

课程目标：本课程旨在为学生构建完整的专业知识图谱，系统介绍智能互联网络的基本概念、发展历程、体系架构和关键技术。课程将重点讲解智能互联网络在智慧城市、工业物联网、智能家居、智能安防等领域的典型应用场景，并使学生初步了解智能互联网络项目的实施流程、相关标准与规范，为后续核心课程学习打下坚实基础。

主要内容和教学要求：系统介绍智能互联网络的基本概念、发展历程、体系架构（含感知、网络、应用三层）及关键技术（如NB-IoT、5G、边缘计算等），并结合智慧城市、智能家居、工业物联网等典型应用场景分析；同时要求学生了解智能互联网络项目实施流程、相关标准规范，掌握初步的需求调研方法和技术方

案框架编制能力。以理论讲授为主、案例分析为辅，采用多媒体演示与小组研讨相结合的教学方式，考核注重过程性评价与结果性评价的有机结合。

3.《计算机网络技术》

安排在第一学期，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考查课。

课程目标：本课程是培养具有懂网（懂得计算机网络技术相关原理与知识）、“建网”（能组建中小型企业网）、“用网”（能搭建各类应用服务器）、“管网”（能管理与维护中小型企业网）的基本技能，提高学生利用网络技术解决实际问题的能力，为后续专业核心课程学习奠定基础。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述网络运行原理、数据通讯模型和一些成熟的网络技术。着重介绍了数据通讯模型，网络的分层体系结构，主要的网络协议，局域网、广域网和网络互连的原理、技术和设备，各种网络服务的内部运行原理和应用，网络安全，网络发展方向和趋势等内容。

4.《数据库技术及应用》

安排在第二学期，共 64 学时，周 4 学时，共计 4 学分，考试课。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握数据库的基础知识和基本技能，培养学生利用数据库系统进行数据处理的能力。通过学习数据库的理论及实践开发技术，使学生使用所学的数据

库知识，根据实际问题进行数据库的创建和维护、检索与统计，能开发简单的数据库应用程序，具有计算机信息管理的初步能力。

主要内容和教学要求：本课程主要内容为数据库的定义、分类、发展历程，数据模型；数据库的创建、配置、用户与权限管理；数据查询、插入、更新、删除等 SQL 语句的使用，视图、存储过程、触发器等数据库对象的操作。

5.《Linux 操作系统》

安排在第三学期，共 64 学时，周 4 学时，共计 4 学分，考试课。

课程目标：通过本课程的学习，学生应较深刻地了解 Linux 操作系统的基础和应用知识，掌握 Linux 系统的安装、配置、管理维护等技能，对 Linux 系统有一个全面的了解，奠定在 Linux 系统上作进一步开发的基础。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述计算机操作系统的基本概念、操作系统的五大功能、虚拟技术的基本原理和概念、网络操作系统的功能及提供的服务、系统安全性、Linux 系统内核结构。要求学生能够独立设计某些系统功能，通过上机设计并实现系统功能，熟悉操作系统平台的使用。

6.《电工电子技术》

安排在第二学期，共 64 学时，周 4 学时，共计 4 学分，考试课。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握电子电工技术的基本概念、电路分析方法、电子元件与电路等核心理论，理解电子电工技术在智能互联网等领域的基础支撑作用，构建电子与电工知识体系；具备对基本电路进行分析、设计和调试的能力，了解电子电工技术在实际电子设备、物联网感知层等方面的应用，为后续专业课程学习提供基础。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包括电路的基本定律、直流电路分析、交流电路分析；电阻、电容、电感等元件特性，二极管、三极管等半导体器件及基本放大电路、振荡电路；变压器、电动机等电工设备，电气控制电路等。

7.《智能互联网规划与设计》

安排在第三学期，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考查课。

课程目标：掌握智能互联网络规划与设计的原则、方法与流程；能独立进行需求分析、现场勘察与方案设计；能运用拓扑设计工具完成网络拓扑设计、设备选型与方案编制；培养全局规划意识和严谨的设计态度。

主要内容和教学要求：涵盖需求分析方法、网络拓扑规划、IP 地址与 VLAN 规划、设备选型与部署方案编制、可行性研究及施工图纸绘制。采用理论实践一体化教学，结合实际项目案例，运用 Visio、亿图等工具进行规划设计实训。过程性评价关注需求分析与方案设计，结果性评价注重完整规划方案的输出质量。

8.《智能设备数据采集技术》

安排在第三学期，共 64 学时，周 4 学时，共计 4 学分，考查课。

课程目标:掌握智能设备数据采集的基本原理、方法与技术，能设计并实施智能设备数据采集方案，获取准确的设备数据，为后续数据处理与分析提供基础；具备运用传感器、数据采集模块等设备进行智能设备数据采集的能力，适应物联网、智能互联等领域对设备数据采集的需求。

主要内容和教学要求：涵盖传感器技术应用、数据采集系统架构设计、采集协议与传输技术、数据处理与清洗等。采用案例教学与项目驱动，配备传感器、开发板等硬件设备，通过实验操作培养动手能力。评价包括理论知识测试、实验报告和综合项目设计。

9.《网络设备配置与管理》

安排在第三学期，共 64 学时，周 4 学时，共计 4 学分，考查课。

课程目标：掌握网络设备（路由器、交换机、防火墙等）的基本概念、工作原理、配置方法等核心理论，理解网络设备在网络架构、数据通信、网络安全等领域的基础支撑作用，构建网络设备知识体系，具备对网络设备进行分析、配置、管理和调试的能力，了解网络设备在企业网络、园区网络、云网络等实际网络环境中的应用，为后续网络工程、网络安全等专业课程学习提

供基。

主要内容和教学要求：主要讲述了根据不同工作任务的需求，完成智能互联网络设备的选型；根据项目设计方案，完成智能互联网络系统的组建和设备连接；根据工作任务要求，完成智能互联网络设备的各项配置，并可以检查和排除系统故障；配置智能互联网络设备，实现远程网络互联。采用“项目引导、任务驱动”模式，配备真实设备或网络仿真软件，以企业组网为主线组织教学。过程性评价关注任务完成质量，结果性评价注重综合组网配置能力。

10.《智能互联网络组网技术》

安排在第三学期，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考试课。

课程目标：了解 NB-IoT、LoRa、ZigBee、Wi-Fi、5G 等组网关键技术；能根据项目需求进行终端设备选型与安装调试；能搭建开发环境并运用典型通信协议实现组网通信；具备异构网络调试能力。

主要内容和教学要求：涵盖各类物联网通信技术原理、电磁波与天线基础、自动识别技术、终端设备选型与配置、开发环境搭建与调试、组网通信协议编程及系统搭建测试。采用理论教学与实训相结合，配备各类通信模块和组网工具，以项目为载体驱动教学。过程性评价关注设备选型与调试，结果性评价注重完整组网方案的交付质量。

11.《智能互联应用开发》

安排在第四学期，共 64 学时，周 4 学时，共计 4 学分，考试课。

课程目标：掌握智能互联应用开发的技术与方法；具备运用编程语言与开发框架进行应用开发的能力；能完成需求分析、数据库设计、前端页面开发及云平台数据获取与 Web 展示。

主要内容和教学要求：涵盖需求分析与技术文档编写、开发环境搭建、数据库设计与操作、Web 前端开发基础、JSP 与 JavaBean 及 Servlet 开发、前后端数据交互及云平台数据展示。采用理论实践一体化教学，运用案例教学与项目驱动，配备开发实训室及软硬件环境。过程性评价关注项目阶段性成果，结果性评价注重综合开发能力。

12.《智能互联网络安全技术》

安排在第四学期，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考查课。

课程目标：理解智能互联网络的安全威胁与体系架构；掌握常见攻击方式与防御技术；能配置防火墙、IDS/IPS、VPN 等安全设备；能运用 Wireshark、Nmap 等工具开展渗透测试与漏洞扫描；具备安全方案设计与应急响应能力。

主要内容和教学要求：涵盖常见网络攻击与防御机制、防火墙与 IDS/IPS 及 VPN 配置管理、数据加密与身份认证技术、物联网/工业互联网安全架构、云端与边缘计算安全管理及安全运维

与应急响应。采用理论教学与实践操作相结合，通过真实案例与模拟攻击场景开展教学，配备网络安全实训平台。

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。本专业开设的课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，以及有关学时比例要求等。具体内容见附录。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业拥有一支素质优良、教学实践经验丰富的双师结构教师队伍。现有专业教师 9 名，其中双师型教师占比 60%。高级职称 1 名，中级职称 1 名，初级 7 名；硕士及以上学位 7 名，占比 77.8%。师生比为 1:18，能够有效保障教学质量。

2.专任教师

青年专任教师中研究生学历或硕士及以上学位比例达 77.8%。本专业所有专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有扎实的智能互联网络技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；适应互联网+职业教育的新要求，有较高的信息技术应用能力，具有能够运用网络空间、雨课堂等信息手段进行线上线下混

合式教学的能力。

3.专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外智能互联网技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称1人，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

序号	实验实训基地名称	数量	实训项目	可同时容纳学生数（人）
1	计算机程序设计机房	2	C 语言程序设计、数据库原理与应用、Linux操作系统等	120
2	电子信息虚拟仿真实训室	1	电工电子技术、智能设备数据采集技术、智能互联网规划与设计等	60
3	嵌入式综合实训室	1	智能设备数据采集技术、智能互联应用开发等	60
4	计算机绘图及程序设计机房	1	智能互联网络组网、网络设备配置与管理等	120

3.校外实训基地基本要求

序号	实训场所名称	容纳规模	承担的主要项目／岗位	功能
1	多氟多新材料股份有限公司	200人	网络运维助理、系统操作员	参与公司内部网络日常维护；协助监控系统运行状态；配合完成基础数据录入。
2	河南龙佰智能装备制造有限公司	150人	设备维护技术员、生产系统操作员	协助智能设备的日常巡检与保养；参与控制系统的基础操作和故障报修。
3	河南佰利联新材俩有限公司	120人	数据采集助理、产线操作辅助	协助采集生产现场设备数据；配合完成产线基础作业与信息记录。
4	河南龙佰医养健康有限公司	120人	信息化系统操作员、设备维护员	协助医养健康管理系统的日常使用；参与智能康养设备的简单维护与登记。
5	浙江任亿科技有限公司	100人	生产技术员、储备干部	学习产品生产工艺流程；协助设备调试和现场生产管理。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供网络运维、网络管理、系统运维等与本专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括教材选用、图书文献配备、图书文献配备。

1.教材选用基本要求

严格按照国家规定选用国家规划教材、省级规划教材、优秀教材。坚决杜绝不合格教材进入课堂。学校组建教材委员会，健全教材选用管理制度，履行规范遴选程序，确保优选教材。其中，近三年出版的智能互联网络技术相关的高职教材选用比例应达到90%以上。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的

需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关智能互联网络的法律法规、技术标准、设计手册、运维规范以及实务操作类图书，智能互联网络技术类文献及专业学术期刊等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

根据不同课程类型的特点，本专业灵活采用项目导向、任务驱动、案例分析、情景模拟、现场指导、综合练习等教学方式，采用边学边练、讲练结合、理实一体等教学方法，推广翻转课堂、“教、学、做”一体化等教学模式，充分利用现代化的信息技术，使用学习通、钉钉、雨课堂等线上授课方式，以能力培养为主线。

在注重学生专业知识传授和实践能力培养的同时，还注重专业课课程思政的建设，将职业道德和工匠精神融入教育教学中。

另外，本专业积极开展“电子设计大赛”“数学建模比赛”等技能竞赛活动，激发学生的兴趣和潜能，培养学生的团队协作和创新能力。

（五）教学评价

为保证教学质量，每学期期初、期中、期末对教师教学进行检查，实施以项目或技能操作等实践性过程考核代替传统课程考试的模式，构建“过程评价与实际操作相融、过程考核与终结考

核互补”的评价体系，着重突出学习效果和学生职业能力的培养。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制。

九、质量保障

为保证教学质量，学院建立了有行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表组成的专业建设委员会，负责专业教学计划审定、监督执行等，并解决教学计划执行中出现的问题。已构建“思政课程+课程思政” 的育人模式，所有课程都梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，制定了课程育人方案，推进全员、全过程、全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学 质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情

况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 德育审核合格。

2.《国家学生体质健康标准》达标。

3.本专业必须修满规定的 136 学分。其中公共基础课程 47 学分，专业课程 89 学分。鼓励学生考取全国计算机等级证书、电工证等职业资格证书；学生获得相应专业等级证书、省级以上技能竞赛获奖可以折算相应的学分。

4.完成素质拓展课最低学分要求 8 学分。

十一、附录

附表 1　智能互联网络技术专业课程设置表

附表 2　智能互联网络技术专业资格证书一览表

附图 1　智能互联网络技术专业课程体系结构图

附图 2　智能互联网络技术专业岗位能力图谱

附表 1　智能互联网络技术专业课程设置表

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践 / 实训	1	2	3	4	5	6		
公共基础课	必修课	1	01001001100	思想道德与法治	3	48	48	0	3						※	马克思主义学院
		2	01001002100	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0		2					※	马克思主义学院
		3	01001003100	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0			3				※	马克思主义学院
		4	01001004100	形势与政策 1	0.25	8	8	0	√						△	马克思主义学院
		5	01001005100	形势与政策 2	0.25	8	8	0		√					△	马克思主义学院
		6	01001006100	形势与政策 3	0.25	8	8	0			√				△	马克思主义学院
		7	01001007100	形势与政策 4	0.25	8	8	0				√			△	马克思主义学院
		8	09001001101	军事技能	3	168	36	132	3						◇	保卫处
		9	03001001101	入学教育	1	16	16	0	1						△	学生处
		10	06001012100	军事理论	2	32	32	0		2					△	通识教育学院
		11	06001013100	劳动教育	1	16	8	8	√	√					◇	通识教育学院
		12	06001003100	大学英语 1	2	32	32	0	2						※	通识教育学院
		13	06001004100	大学英语 2	2	32	32	0		2					※	通识教育学院
		14	06001014100	国家安全教育	1	16	16	0	1						△	通识教育学院
		15	06001005100	大学体育 1	2	32	0	32	2						△	通识教育学院

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践/实训	1	2	3	4	5	6		
		16	06001006100	大学体育 2	2	32	0	32		2					△	通识教育学院
		17	06001007100	大学体育 3	2	32	0	32			2				△	通识教育学院
		18	06001008100	大学体育 4	2	32	0	32				2			△	通识教育学院
		19	06001009100	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	1						△	通识教育学院
		20	06001010100	大学生就业指导	1	16	16	0				1			△	通识教育学院
		21	06001011100	大学生心理健康教育	2	32	20	12	2						△	通识教育学院
		22	04001001100	信息技术与人工智能	3	48	16	32	3						☆	信息工程学院
		小计			**36**	**712**	**400**	**312**	**14**	**8**	**5**	**3**				
	选修课	1	06001001100	高等数学 1	4	64	64	0	2						※	通识教育学院
		2	06001002100	高等数学 2						2					※	通识教育学院
		3	06001017100	国学类					2						△	通识教育学院
		4	06001018100	职业素养类						2					△	通识教育学院
		5	06001016100	健康教育类	1	16	16	0		1					△	通识教育学院
		6	06001015100	公共艺术教育	2	32	32	0	2						△	通识教育学院
		7	01001008100	思政育人类	1	16	16	0				1			△	马克思主义学院
		8	01001001103	创新创业类	2	32	16	16		2					△	继续教育学院

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践/实训	1	2	3	4	5	6		
		9	01001002103	安全教育类	1	16	10	6				1			△	继续教育学院
	小计				11	176	154	22	4	5	0	2				
专业课程	专业基础课	1	04061001100	C 语言程序设计	4	64	32	32	4						※	信息工程学院
		2	04061002100	智能互联网络技术导论	3	48	48	0		3					△	信息工程学院
		3	04061003100	计算机网络技术	3	48	48	0	3						△	信息工程学院
		4	04061004100	数据库技术及应用	4	64	32	32		4					※	信息工程学院
		5	04061005100	Linux 操作系统	4	64	32	32			4				※	信息工程学院
		6	04061006100	电工电子技术	4	64	32	32		4					※	信息工程学院
		小计			22	352	224	128	7	11	4	0	0	0		
	专业核心课	1	04061007100	智能互联网规划与设计	3	48	24	24			3				△	信息工程学院
		2	04061008100	智能设备数据采集技术	4	64	32	32			4				△	信息工程学院
		3	04061009100	网络设备配置与管理	4	64	32	32			4				△	信息工程学院
		4	04061010100	智能互联网络组网技术	3	48	24	24			3				※	信息工程学院
		5	04061011100	智能互联应用开发	4	64	32	32				4			※	信息工程学院
		6	04061012100	智能互联网络安全技术	3	48	24	24				3			△	信息工程学院
		小计			21	336	176	176	0	0	14	7	0	0		
		1	04061013100	Python 程序设计基础	3	48	16	32			3				△	信息工程学院

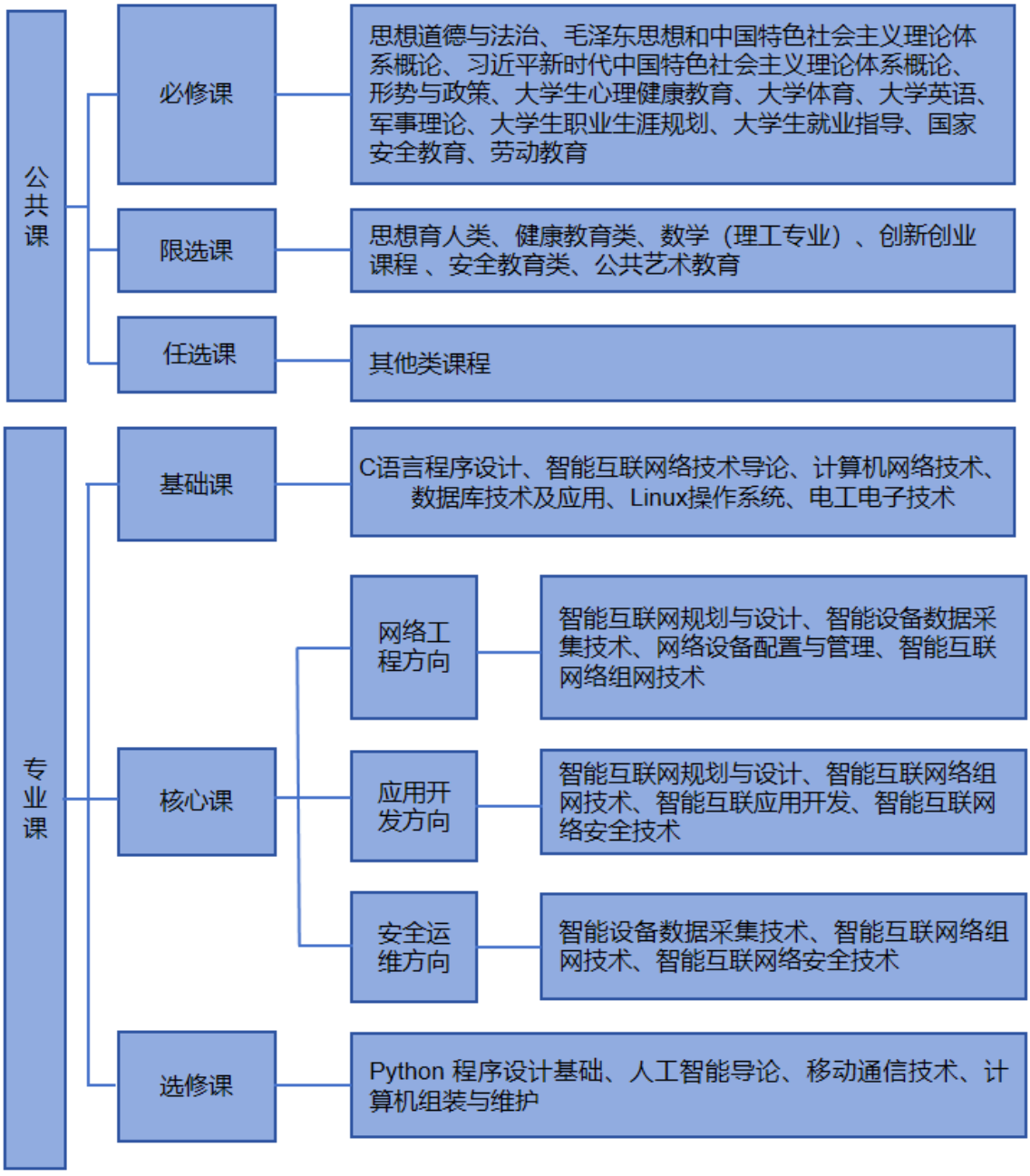
课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践/实训	1	2	3	4	5	6		
	专业选修课	2	04061022100	网络综合布线	3	48	16	32			3				△	信息工程学院
		3	04061023100	网页设计与制作	2	32	16	16		2					△	信息工程学院
		4	04061014100	Java 程序设计	2	32	16	16		2					△	信息工程学院
		5	04061015100	移动通信技术	2	32	32	0				2			△	信息工程学院
		6	04061024100	云计算技术	2	32	32	0				2			△	信息工程学院
		7	04061016100	计算机组装与维护	2	32	16	16				2			△	信息工程学院
		8	04061025100	智能互联网络自动识别技术	2	32	32	0				2			△	信息工程学院
		小计			9	144	96	48	0	2	3	4	0	0		
	实践环节课程	1	04061017100	数据库技术及应用实训	1	24	0	24		1 周					☆	信息工程学院
		2	04061018100	智能设备数据采集实训	1	24	0	24			1 周				☆	信息工程学院
		3	04061019100	智能互联应用开发实训	1	24	0	24				1 周			☆	信息工程学院
		4	04061020100	毕业综合实践报告	6	180	0	180						6 周	□	信息工程学院
		5	04061021100	岗位实习及劳动	28	840	0	840					18 周	10 周	◇	信息工程学院
		小计			37	1092	0	1092	0	0	0	0	0	0		
合计					136	2812	1046	1782	25	26	26	16	0	0		

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践/实训	1	2	3	4	5	6		
素质拓展课	选修	课程内容、修读要求及计分办法参照《焦作新材料职业学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》			不列入教学进程计划表，学生毕业前在总学分之外至少取得素质拓展课 8 学分。											
考核方式：※闭卷考试(纸质版试题卷、上机考试等)、△开卷考试(学习通考试、结课总结等)、☆实操考核（XXX 实训）、◇过程考核（劳动教育课程）、□成果评审（毕业综合实践报告）等。																
教学总学时： 2812，其中： 公共基础必修课学时：712，占教学总学时的 25.32%； 实践性教学学时：1782，占教学总学时的 63%； 选修课教学学时：320，占教学总学时的 11%。																

附表 2　　智能互联网络技术专业资格证书一览表

资格证书类别	资格证书名称	等级	必修	选修
计算机	全国计算机等级证书	合格		选修
体育	大学生体质健康合格证书	合格	必修	
职业资格证书	电工证	初、中级及以上		选修
职业资格证书	计算机技术与软件专业技术资格	初、中级及以上		选修

附图 1　智能互联网络技术专业课程体系结构图



附图 2　智能互联网络技术专业岗位能力图谱

