焦作新材料职业学院

2026级现代物流管理专业
人才培养方案

执笔人	张柳阳
研制团队	经济与管理学院学院
二级学院审核人	刘芳
编制时间	2026年8月5日

二〇二六年八月

目录

一、专业名称与代码 1
二、入学要求 1
三、基本修业年限及修读形式 1
四、职业面向 1
五、培养目标及培养规格 1
（一）培养目标 1
（二）培养规格 2
六、课程设置及要求 4
（一）公共基础课程 4
（二）专业（技能）课程 7
七、教学进程总体安排 14
八、教学基本条件 14
（一）师资队伍 14
（二）教学设施 15
（三）教学资源 18
（四）教学方法 19
（五）教学评价 20
九、质量保障 21
十、毕业要求 22
十一、附录 22

2026级现代物流管理专业
人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：现代物流管理

专业代码：530802

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限及修读形式

全日制三年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例
财经商贸大类（53）	物流类（5308）	道路运输业（54）；多式联运和运输代理业（58）；装卸搬运和仓储业（59）	管理（工业）工程技术人员（2-02-30）；装卸搬运和运输代理服务人（4-02-05）；仓储人（4-02-06）；邮政和快递服务人员（4-02-07）	物流运营项目主管；物流销售主管；物流数据分析员；国际货运主管	助理物流师；物流服务师；物流管理职业技能等级证书（中级）

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素

养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力；面向智慧物流运输、智能仓储、道路运输、多式联运和运输代理等行业的管理（工业）工程技术人员、装卸搬运和运输代理服务人员、仓储人员、邮政和快递服务人员等职业群，培养能够从事仓储、运输与配送、采购、供应链管理等基层管理及物流服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动

知识和1～2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1～2项艺术特长或爱好。

2.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识；

（2）掌握与职业基本技能相适应的英语阅读与表达、计算机操作与应用、商务社交礼仪等基础知识；

（3）掌握管理学、经济学、物流学的基本原理和基础知识；

（4）掌握仓储、运输、配送、采购管理和商品包装等企业物流管理方法；

（5）掌握供应链管理、物流管理信息系统知识；

（6）掌握物流信息技术、物流成本管理、物流法规知识；

（7）熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

3.能力要求

（1）具备相应的探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具备物流通用设备操作能力；

（3）具备计算机操作基本能力；

（4）具备物流信息化采集与分析能力；

（5）具备物流信息系统的使用和日常维护能力；

（6）具备优秀的汉语言文字表达与应用能力，能熟练撰写中文物流岗位相关工作报告；

（7）具备一定的英语听、说、读、写能力，能使用英语进行一般性的交流，能够阅读与本专业相关的英文信息；

（8）具备较强综合能力，能运用市场营销、电子商务、报关等相关知识开拓横向业务的能力；

（9）能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率，并运用物流信息技术解决物流问题。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

公共基础课程分为必修课程和选修课程。

公共基础必修课程包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、大学体育、大学英语、军事理论、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、国家安全教育、劳动教育等。

选修课程包括：思想育人类、健康教育类、创新创业类、安全教育类、公共艺术教育、国学类、职业素养类等。

具体分为：

1.《思想道德与法治》

安排在第一学期，共48学时，周3学时，共计3学分，考试

课。

2.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

安排在第二学期，共32学时，周2学时，共计2学分，考试课。

3.《习近平新时代中国特色社会主义理论体系概论》

安排在第三学期，共48学时，周3学时，共计3学分，考试课。

4.《形势与政策》

安排在一至四学期每学期8学时，共32学时，周2学时，共计1学分，考查课。

5.《军事理论》

安排在第二学期，共32学时，周2学时，共计2学分，考查课。

6.《劳动教育》

安排在第一至二学期，理论8学时，实践8学时，共16学时，周2学时，共计1学分，考查课。

7.《大学英语》

《大学英语1》安排在第一学期开设，共32学时，周2学时，共计2学分，考试课。

《大学英语2》安排在第二学期开设，共32学时，周2学时，共计2学分，考试课。

8.《大学体育》

《大学体育 1》安排在第一学期开设，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

《大学体育 2》安排在第二学期开设，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

《大学体育 3》安排在第三学期开设，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

《大学体育 4》安排在第四学期开设，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

9.《大学生职业生涯规划》

安排在第一学期，共 16学时，周 2学时，共计 1学分，考查课。

10.《大学生就业指导》

安排在第四学期，共 16学时，周 2学时，共计 1学分，考查课。

11.《国家安全教育》

安排在第一学期，共 16学时，周 2学时，共计 1学分，考查课。

12.《大学生心理健康教育》

安排在第一学期，理论 20 学时，实践 12 学时，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

13.《公共艺术教育》

安排在第一学期，共 32学时，周 2学时，共计 2学分，考查

课。

14.《信息技术与人工智能》

安排在第二学期，共48学时，周3学时，共计3学分，考查课。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程一般包括专业基础课、专业核心课和专业选修课同时涵盖有关实践性教学环节。专业基础课程培养学生现代物流管理专业基础能力，共开设7门，包括数字化物流商业运营、现代管理方法、现代物流基础、物流法律法规、货物学、智慧物流与供应链基础、物流信息技术与应用。专业核心课程培养学生现代物流管理专业核心能力，共开设6门，包括智慧仓储运营、物流成本与绩效管理、智慧运输运营、采购与供应链管理、物流营销与客户关系、物流系统规划与设计。

1.《管理学基础》

安排在第一学期，共48学时，周3学时，共计3学分，考试课。

课程目标：让学生了解数字化物流的发展、战略价值、整体架构等，掌握核心业务流程、技术基础、实施路径，以及数字化条件下供应商管理、客户关系管理等性能优化方法。

主要内容和教学要求：数字化物流基础理论：介绍物流管理基础知识，以及数字化物流的概念、发展趋势、战略意义等，让学生明确数字化对物流行业的变革作用。还会讲解物联网、大数

据、人工智能、区块链等技术在物流中的应用原理，为后续课程奠定基础。数字化供应链管理：涵盖供应链需求分析、战略规划、集成设计等内容，学习如何从战略到运营层面优化供应链，包括采购运营、交付与履约、仓储运营等核心环节。物流数据分析与决策：教授物流数据统计分析方法，运用 Python 等工具进行数据处理与分析，通过建立数学模型，为物流运营决策提供数据支持，如运输路径优化、库存控制等。

2.《现代物流基础》

安排在第一学期，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考试课。

课程目标：学生通过学习本课程，可以了解和掌握货物流管理的发展规律、特点和管理模式等。通过将物流过程中的运输、保管、搬运、包装、流通加工、信息活动等环节与计划、组织、指挥、协调与控制的理论与实践相结合。

主要内容和教学要求：课程主要内容包含物流的基本概念、物流类型、物流的基本活动、物流辅助作业、物流技术基础、物流管理组织、物流综合管理等内容。

3.《物流法律法规》

安排在第三学期，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考试课。

课程目标：通过本课程的学习，使学生能够了解物流法律制度的基本概念、物流法律关系、民事法律行为和代理、物流主体

法律制度、物流行为法律制度、物流活动国家调控法律制度、物流争议解决程序法律制度等法律法规，做到依法从业。

主要内容和教学要求：本课程主要内容有物流法律关系、民事法律行为和代理、物流主体法律制度、物流行为法律制度、物流活动国家调控法律制度、物流争议解决程序法律制度等。

4.《货物学》

安排在3学期，共48学时，周3学时，共计3学分，考查课。

课程目标：通过本课程的学习，可以使学生了解和掌握货物学的基础知识和基本技能，了解各种货物的种类、包装和其物理、化学、生物性质，以及各类货物在运输、装卸和保管方面的注意事项等基本理论和基本技能。

主要内容和教学要求：课程主要内容包含货物学的一般知识，货物的分类、质量、包装的基本知识；货物的物理、化学、生物、机械性质，以及其他与运输、仓储、装卸相关的特性；普通货物、特殊货物、危险品、散装货物、集装箱货物的运输、装卸、保管的相关要求；集装箱货物的分类、装箱方法及防汗湿要求、商品标准、商品检验、商品包装等。

5.《智慧物流与供应链基础》

安排在第四学期，共64学时，周4学时，共计4学分，考查课。

课程目标：供应商选择与评价。采购谈判与合同管理。BOM

采购执行。

主要内容和教学要求：掌握供应商的评价方法，能够进行供应商的选择。掌握采购谈判注意事项、技巧及合同的订立流程，能够进行采购谈判和合同管理。掌握物料清单与产品结构知识，能够根据生产要求外购原材料、标准件和成套部件

6.《物流信息技术与应用》

安排在第四学期，64 学时，周 4 学时，共计 4 学分，考查课。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握物流数据和信息的基本概念，了解数据库技术的基本知识，掌握物流相关的物流信息技术，如条码技术、RFID 技术、EDI 技术、GIS 技术、GPS 技术等，并初步具有分析、设计开发和应用物流管理信息系统的能力。

主要内容和教学要求：本课程的主要内容包括信息的基本概念，物流信息的采集、处理和储存，数据库技术和计算机网络技术，物流实用技术的使用，包括条码技术、RFID 技术、EDI 技术、GIS 技术、GPS 技术的应用，物流信息系统的开发和运行。

7.《智慧仓配运营》

安排在第一学期开设，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考试课。

课程目标：通过本课程的学习，使学生从总体上对智慧仓配运营的基本规律有初步认识，具备一定的与智慧仓配运营相关的

职业能力。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括入库、出库、拣货、配送、盘点等工作计划的内容；仓储与配送作业流程；组织实施仓储与配送的作业计划；货物存储策略类型及原则；库存控制的基本方法和工具，库存分析及优化库存结构；配送作业主要模式和内容，配载方案制定方法。

8.《物流成本与绩效管理》

安排在第二学期开设，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考试课。

课程目标：本课程的主要内容包括物流成本与绩效管理的基本概念，包括物流成本核算、物流成本控制、物流成本指标设置、物流绩效管理等，教学要求的重点是使学生掌握物流成本的概念，物流绩效管理的概念和如何实现物流的合理化。

主要内容和教学要求：主要内容包括物流成本分析和核算的基本方法、物流成本估算和预算编制步骤，常用的物流绩效考核分析的指标体系。

9.《智慧运输运营》

安排在第三学期开设，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考试课。

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解物流运输管理的基本概念以及公路、铁路、水路、航空等基本运输方式的主要内容，加深对于多式联运、集装箱运输等实际应用的了解。

主要内容和教学要求：本课程的主要内容包括运输的基础知识，公路、铁路、水路、航空等货运的基础知识，业务组织和运输费用的计算，不同运输方式所涉及的合同和单据的缮制，集装箱运输、多式联运等运输手段的应用。

10.《采购与供应链管理》

安排在第三学期开设，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考试课。

课程目标：学生通过学习本课程，了解物流采购与供应管理的基本概念与方法，包括供应商选择与评价、采购谈判与合同管理、BOM 采购执行等，使学生在掌握现代采购及其管理理论的前提下，灵活运用科学采购战略、现代采购技术和综合采购方法与技术。

主要内容和教学要求：本课程的主要内容包括采购与供应管理的基本知识、供应商的评价方法；采购谈判注意事项、技巧及合同的订立流程；物料清单与产品结构知识，如何根据生产要求外购原材料、标准件和成套部件等，为企业生产管理和运营提供优质高效的物资供应。

11.《物流营销与客户关系》

安排在第三学期开设，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考试课。

课程目标：通过学习使学生具有物流系统规划与设计的基本知识，能对货物流动进行规划与分析，提出区域，并绘制功能布

局图，能根据业务需求对存储设备、搬运设备和配送设备进行规划和优化。

主要内容和教学要求：主要学习智慧仓储配送中心功能布局规划与设计、智慧仓储配送中心搬运系统规划与设计、智能物流设备选型及配置、EIQ 分析技术、搬运系统分析知识、智能物流设备的特征等。

12.《国际货运代理实务》

安排在第三学期开设，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考试课。

课程目标：通过本课程的学习，可以使学生了解和掌握货物学的基础知识和基本技能，了解各种货物的种类、包装和其物理、化学、生物性质，以及各类货物在运输、装卸和保管方面的注意事项等基本理论和基本技能。

主要内容和教学要求：课程主要内容包含货物学的一般知识，货物的分类、质量、包装的基本知识；货物的物理、化学、生物、机械性质，以及其他与运输、仓储、装卸相关的特性；普通货物、特殊货物、危险品、散装货物、集装箱货物的运输、装卸、保管的相关要求；集装箱货物的分类、装箱方法及防汗湿要求、商品标准、商品检验、商品包装等。

13.《物流系统规划与设计》

安排在第四学期开设，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考试课。

课程目标：通过学习使学生具有物流系统规划与设计的基本知识，能对货物流动进行规划与分析，提出区域，并绘制功能布局图，能根据业务需求对存储设备、搬运设备和配送设备进行规划和优化。

主要内容和教学要求：主要学习智慧仓储配送中心功能布局规划与设计、智慧仓储配送中心搬运系统规划与设计、智能物流设备选型及配置、EIQ 分析技术、搬运系统分析知识、智能物流设备的特征等。

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。本专业开设的课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，以及相关的学时比例要求等，具体内容见附录。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业拥有一支素质优良、教学实践丰富、专兼职结合的双师结构教师队伍。现有专业教师 8 名，中高级以上职称 2 名；学生数与专业教师数比例不高于 25:1，研究生学历或硕士及以上学位比例 100%；另有企业外聘教师 3 名，其中具有中高级职称以上的共 1 人。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有物流工程、物流管理、物流管理与工程等相关专业硕士及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究;每五年必须累计不少于6个月的企业实践经历。此外，通过人才引进和培训开发，不断优化教师的职称结构、行业经验结构、年龄结构，采取“走出去、请进来”的办法提高教师的实践能力。

3.专业带头人

专业带头人应能够较好地把握国内外物流行业发展。能广泛联系行业企业，了解行业企业对物流专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼任教师均是行业企业技术能手，具备中级以上技术水平，或者担任机构中层以上管理人员。兼任教师主要承担实习指导、课程实训指导、课程建设等工作，参与校内授课任务的兼任教师均具备基本的教学能力。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

专业教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，

互联网接入 WI-FI 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

序号	实验实训基地名称	数量	实训项目	可同时容纳学生数（人）
1	智慧仓储与配送实训室	1	智慧仓储与配送实训	50
2	智慧运输实训室	1	智慧物流多式运输实训	50
3	物流软件实训室	1	物流信息技术应用实训	50
4	物流虚拟仿真实训室	1	物流规划与设计实训	50

3.校外实训基地基本要求

本专业具有稳定的校外实训基地 2 个，能提供仓储、运输、货代、配送、营销、客服等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

序号	实训场所名称	容纳规模	承担的主要项目／岗位	功能
1	龙佰集团（物流部）	50人	仓储管理员、物料调度员、库存核算岗；物料入库验收、出库作业、库存盘点、物料台账管理、厂内物流调度、原材料及成品仓储保管实训	开展工业企业内部物流岗位项岗实习，熟悉制造业原料、成品仓储与厂内物流运作流程，训练仓储作业、库存管控、物流调度实操能力，对接现代物流管理专业工业物流方向岗位能力培养

2	钛杯生产线	50人	生产物料配送岗、产线物料员、成品仓储转运岗；产线物料配送、物料流转交接、成品入库转运、生产物流协同实训	掌握生产制造场景下产线物流配送、物料流转流程，理解生产物流与供应链协同逻辑，提升制造业生产物流现场实操与岗位协作能力
3	龙佰锂能（物流部）	50人	原料仓储岗、成品物流专员、物流调度岗；锂电原料入库保管、成品出库发运、物流单据处理、库存盘点、供应链物料流转实训	面向新能源产业物流场景，开展新能源企业原料、成品仓储物流实操实习，熟悉新能源行业物料仓储、安全管控、成品发运业务，拓展新能源领域物流岗位实践经历

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供开展仓储管理、运输管理、配送中心管理、电子商务综合服务、物流营销、数字化供应链运营、智慧物流实训等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：数字化教学，教师需要掌握有效的数字化教学资源，如教学软件、多媒体课件、网络课程等。教师应熟悉各种教学软件的使用方法，掌握制作多媒体课件的技巧，善于利用网络资源进行教学；个性化教学，教师应通过信息化手段收集并分析学生的学习情况，有针对性地制定教学

计划；互动式教学，教师通过信息化技术设计教学互动环节，如在线讨论、网络作业等，了解学生的学习情况，及时纠正学生的错误。包括利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，积极采用优秀高职教材或本专业教师参与编写的校企合作教材，选用高职教材的比例不低于60%，选用近三年出版教材的比例不低于90%，禁止不合格教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，具有完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。我校机电一体化技术专业所开设课程教材首选“十三五”和“十四五”规划教材，并且逐步开设网络课堂，完善网络学习资源，满足学生线上学习需要。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关物流行业各类国家标准，现代物流管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术类和文化类文献等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

针对不同类型的课程，采用不同的教学模式。在注重学生专业知识传授和实践能力培养的同时，还应该注重专业课课程思政的建设，将职业道德和工匠精神融入教育教学中。

1.公共基础课

可以采用讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学等方法通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛等形式，调动学生学习积极性，为专业基础课和专业技能课的学习以及再教育奠定基础。

2.专业基础课程

采用“理论+实训+实习”的教学模式，加大实践教学的比例，精讲多练。实践教学中改“指导书”为“任务书”，充分发挥学生的能动性。要求学生能自觉运用所学理论知识，自主设计方案，根据方案要求自选设备器材，在教师指导下按操作规范使用仪器仪表及工具，对实训方案进行测试，在实践过程中培养学生的专业基本能力，养成规范操作的习惯和科学、缜密、严谨的工作作风。

3.专业核心课程和专业拓展课程

采用一体化教学模式，以学习项目（或任务）为载体，将知识点融入到各项目（或任务）之中，在实训室内按项目（或任务）组织实地教学，通过边教边学、边学边练、学做合以“教、学、练、做”有机融合的一体化教学过程，实现岗位技能培养的目的。

（五）教学评价

1.学业评价

专业坚持课程的过程性和实践性考核，不断改革和完善学生学业成绩的评价制度，根据课程性质和课程定位，对学生学业成绩进行分类评价，强化对学生自主学习能力的考核评价，鼓励开展线上线下学习成果的多元评价。

理论性课程成绩包括期末成绩和平时成绩，平时成绩包括视频课件学习、测验作业、课堂提问和讨论、调研报告等。实践性课程成绩创新评价制度，注重实践性考核。平时成绩包括作业、课堂提问和讨论；实践操作环节以视频、音频、文字材料等形式进行保存，每门课程的实践操作环节有详细的操作要求和规范的评分标准，每次实践操作环节有必要的反馈。

2.第三方评价

行业、企业对毕业生的评价是人才培养质量评价体系重要的环节，本专业定期、不定期地了解行业、企业等对毕业生的评价，努力建立和完善第三方对人才培养质量评价制度，主要包括：

（1）应届毕业生顶岗实习及就业情况调查。在每年应届毕

业生顶岗实习阶段对若干个实习单位进行调查，主要了解毕业设计、顶岗实习、就业情况等方面的情况；

（2）每年毕业生随访制度。每年随机对前一届毕业生所在单位进行重点访问，主要了解用人单位对毕业生满意度和认可度、毕业生专业知识和专业技能的适用性等方面；

（3）毕业生五年后调查。主要调查学生的工作岗位、岗位发展情况、收入情况、工作满意度、毕业后岗位更换次数、工作适应情况等。

九、质量保障

为保证教学质量，学院建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1.德育审核合格；

2.《国家学生体质健康标准》达标；

3.本专业必须修满规定的135学分（其中公共基础课程47学分，专业课程86学分）；

4.完成素质拓展课最低学分要求8学分。

十一、附录

附表1　2025现代物流管理专业课程设置表

附表2　现代物流管理专业资格证书一览表

附图1　现代物流管理专业课程体系结构图

附图2　现代物流管理专业岗位能力图谱

附表 1　现代物流管理专业课程设置表

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践 / 实训	1	2	3	4	5	6		
公共基础课	必修课	1	01001001100	思想道德与法治	3	48	48	0	3						※	马克思主义学院
		2	01001002100	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0		2					※	马克思主义学院
		3	01001003100	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0			3				※	马克思主义学院
		4	01001004100	形势与政策 1	0.25	8	8	0	√						△	马克思主义学院
		5	01001005100	形势与政策 2	0.25	8	8	0		√					△	马克思主义学院
		6	01001006100	形势与政策 3	0.25	8	8	0			√				△	马克思主义学院
		7	01001007100	形势与政策 4	0.25	8	8	0				√			△	马克思主义学院
		8	09001001101	军事技能	3	168	36	132	3						◇	保卫处
		9	03001001101	入学教育	1	16	16	0	1						△	学生处
		10	06001012100	军事理论	2	32	32	0		2					△	通识教育学院
		11	06001013100	劳动教育	1	16	4	12	√	√					◇	通识教育学院
		12	06001003100	大学英语 1	2	32	32	0	2						※	通识教育学院
		13	06001004100	大学英语 2	2	32	32	0		2					※	通识教育学院
		14	06001014100	国家安全教育	1	16	16	0	1						△	通识教育学院
		15	06001005100	大学体育 1	2	32	0	32	2						△	通识教育学院
		16	06001006100	大学体育 2	2	32	0	32		2					△	通识教育学院

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践/实训	1	2	3	4	5	6		
		17	06001007100	大学体育 3	2	32	0	32			2				△	通识教育学院
		18	06001008100	大学体育 4	2	32	0	32				2			△	通识教育学院
		19	06001009100	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	1						△	通识教育学院
		20	06001010100	大学生就业指导	1	16	16	0				1			△	通识教育学院
		21	06001011100	大学生心理健康教育	2	32	20	12	2						△	通识教育学院
		22	04001001100	信息技术与人工智能	3	48	16	32		3					☆	信息工程学院
		小计			36	712	400	312	11	11	5	3				
	选修课	1	06001017100	国学类	2	32	32	0	2						△	通识教育学院
		2	06001018100	职业素养类	2	32	32	0		2					△	通识教育学院
		3	06001016100	健康教育类	1	16	16	0		1					△	通识教育学院
		4	06001015100	公共艺术教育	2	32	32	0	2						△	通识教育学院
		5	01001008100	思政育人类	1	16	16	0				1			△	马克思主义学院
		6	01001001103	创新创业类	2	16	16	0		2					△	继续教育学院
		7	01001002103	安全教育类	1	16	10	6				1			△	继续教育学院
		小计			11	176	154	22	4	5	0	2				

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践/实训	1	2	3	4	5	6		
	专业基础课	1	05021001100	管理学基础	3	48	48	0	3						※	经济与管理学院
		2	05021002100	现代物流基础	3	48	48	0	3						※	经济与管理学院
		3	05021003100	物流法律法规	3	48	48	0		3					△	经济与管理学院
		4	05021004100	货物学	3	48	24	24			3				※	经济与管理学院
		5	05021005100	智慧物流与供应链基础	4	64	48	16			4				※	经济与管理学院
		6	05021006100	物流信息技术与应用	4	64	16	48				4			△	经济与管理学院
		小计			20	320	232	88	6	3	7	4				经济与管理学院
	专业核心课	1	05021007100	智慧仓配运营	3	48	24	24		3					※	经济与管理学院
		2	05021008100	物流成本与绩效管理	3	48	32	16		3					※	经济与管理学院
		3	05021009100	智慧运输运营	3	48	24	24			3				△	经济与管理学院
		4	05021010100	采购与供应链管理	3	48	24	24			3				△	经济与管理学院
		5	05021011100	物流营销与客户关系	3	48	32	16			3				△	经济与管理学院
		6	05021018100	物流项目运营	3	48	48	0			3				※	经济与管理学院
		7	05021013100	物流系统规划与设计	3	48	24	24				3			△	经济与管理学院
		小计			21	336	208	128	0	6	12	3				
		1	05021023100	智慧仓储与配送实训	1	24	0	24		1周					考查	经济与管理学院
		2	05021024100	智慧运输实训	2	48	0	24			2周				考查	经济与管理学院

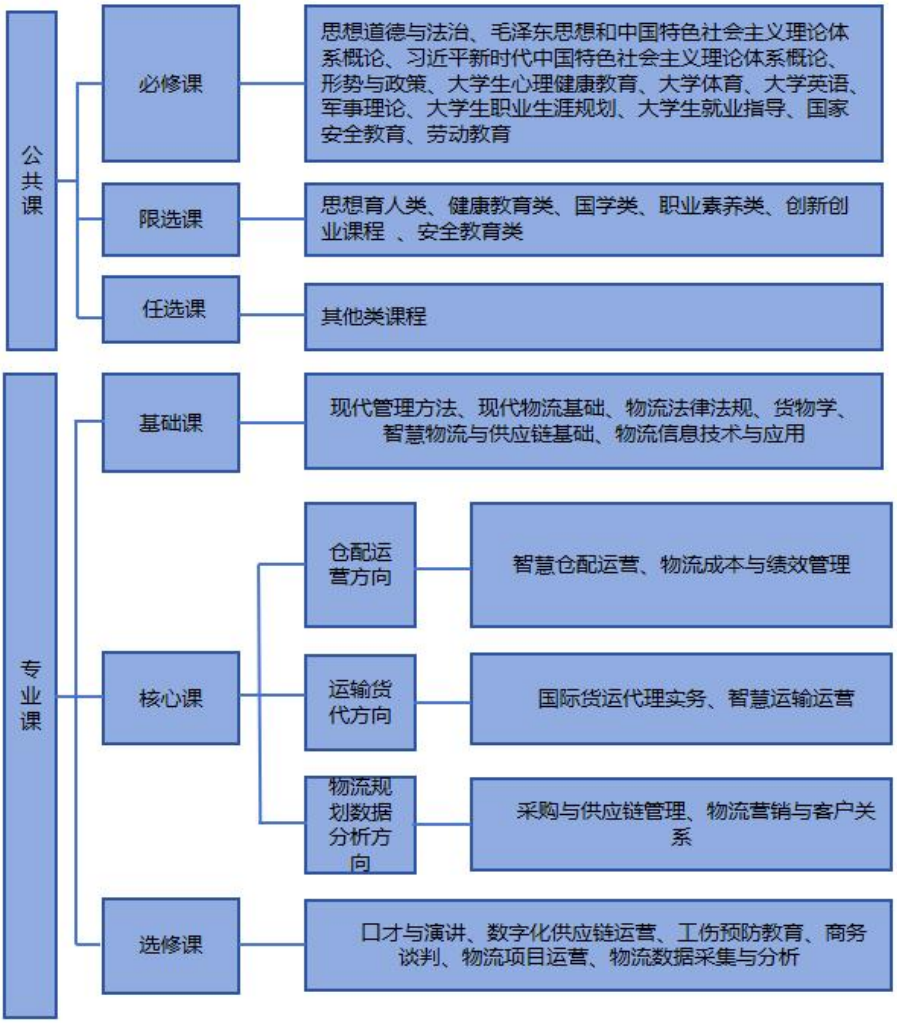
课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践/实训	1	2	3	4	5	6		
	专业实践课	3	05021025100	物流技术综合实训	2	48	0	48				2 周			考查	经济与管理学院
		4	05041025100	毕业综合实践报告	6	210	0	48						6 周	考查	经济与管理学院
		5	05041024100	岗位实习及劳动	28	840	0	840					18 周	10 周	考查	经济与管理学院
		小计			39	1092	0	1092		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		
	专业选修课	1	05021014100	口才与演讲	2	32	0	32			√					
		2	05021022100	国际货运代理实务	2	32	0	32	√							
		3	05021017100	商务谈判	2	32	0	32			√					
		4	05021019100	物流数据采集与分析	2	32	0	32			√					
		5	05021021100	物流企业模拟经营	2	32	0	32			√					
		6	05021015100	数字化供应链运营	2	32	16	16				√				
		7	05021016100	工伤预防教育	2	32	16	16				√				
		8	05021020100	51 ERP 原理及应用	2	32	16	16				√				
		小计			8	128	32	96	2	0	2	4	0	0		
		选修 8 学分														

合计			135	2764	1026	1738	23	25	26	16	18 周	16 周		
素质拓展课	选修	课程内容、修读要求及计分办法参照《焦作新材料职业学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》	不列入教学进程计划表，学生毕业前在总学分之外至少取得素质拓展课 8 学分。											
教学总学时：2764，其中： 公共基础必修课学时：712，占教学总学时的 25.76%； 实践性教学学时：1738，占教学总学时的 62.8%； 选修课教学学时：304，占教学总学时的 11%。														

附表 2　　现代物流管理专业资格证书一览表

资格证书类别	资格证书名称	等级	必修	选修
计算机	全国计算机等级证书	合格		选修
体育	大学生体质健康合格证书	合格	必修	
职业资格证书	助理物流师	初、中级以上		选修
职业资格证书	物流管理职业技能等级证书	初、中级以上		选修

附图 1　现代物流管理专业课程体系结构图



附图 2　现代物流管理专业岗位能力图谱

