焦作新材料职业学院

2026级智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

执笔人	原浩刚
研制团队	经济与管理学院
二级学院审核人	刘芳
编制时间	2026年8月5日

二〇二六年

目录

一、专业名称与代码 1
二、入学要求 1
三、基本修业年限及修读形式 1
四、职业面向 1
五、培养目标及培养规格 1
（一）培养目标 1
（二）培养规格 2
六、课程设置及要求 5
（一）公共基础课程 5
（二）专业（技能）课程 8
七、教学进程总体安排 14
八、教学基本条件 14
（一）师资队伍 14
（二）教学设施 16
（三）教学资源 18
（四）教学方法 19
（五）教学评价 19
九、质量保障 20
十、毕业要求 21
十一、附录 22

2026级智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学历。

三、基本修业年限及修读形式

全日制三年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	公共管理与服务大类（59）
所属专业类（代码）	公共服务类（5903）
对应行业（代码）	老年人、残疾人养护服务（8514）
主要职业类别（代码）	养老护理员（4-10-01-05）失智老年人照护员（4-10-01-05）老年人能力评估师（4-14-02-05）健康照护师（4-14-01-03）
主要岗位（群）或技术领域	老年评估、老年照护、养老运营管理、社区居家养老管理、老年社会工作
职业类证书	老年照护、失智老年人照护、医养个案管理、老年康体指导、老年护理服务需求评估、公共营养师、健康管理师

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业以培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素

养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力的人才为目标。采用“2+1”人才培养模式，面向智慧健康养老服务与管理行业（企业），实现“教、学、做”一体化，促进森林康养医养共享融合发展、促进职业教育与产业发展紧密结合。同时，面向老年人、残疾人养护服务行业的老年评估、老年照护、养老运营与管理等技术领域，培养能够掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，能够从事老年照护、老年评估、失智老年人照护、养老机构运营管理、养老服务规划与咨询工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求:

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神;

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握养老职业素养与安全、养老产业与养老服务业、养老服务礼仪与沟通、老年人体结构与功能、养老政策法规与标准、老年常见慢性病健康管理、健康养老大数据应用等专业基础理论知识；

（6）掌握老年人日常生活能力、认知功能和精神状态、感知觉与沟通、社会参与及服务需求知识，具备进行老年人评估的能力或实践能力；

（7）掌握老年人饮食照护、排泄照护、清洁照护、睡眠照护、生命体征测量、消毒防护等生活与基础照护知识，具备为失能失智老年人提供生活照护、基础照护的能力或实践能力；

（8）掌握老年人生活能力康复训练以及辅助器具、助行器具选配与使用、生活环境适老化改造与控制技术知识，具备协助与指导老年人进行康复训练的能力或实践能力；

（9）掌握老年常见慢性疾病的健康照护知识，具备为老年人提供常见慢性病整体照护并能运用智慧养老设备及系统协助完成健康监测及照护的能力或实践能力；

（10）掌握老年人心理特点、老年人心理评估方法与辅疗技巧、常见心理健康问题等心理护理知识，具备初步为老年人进行心理健康评估、心理辅疗服务的能力或实践能力；

（11）掌握活动策划方案写作、策划组织与实施、活动创意设计等知识，具备策划、组织与实施、设计各类老年活动的能力或实践能力；

（12）掌握养老机构的论证、申报、审批及备案、运营管理等知识，具备养老设施筹建、业务及运营管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理的能力或实践能力；

（13）掌握社区居家养老基础设施选址设计、标准化建设、智慧化管理、风险管理等知识，能够进行社区居家养老管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理的能力或实践能力；

（14）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（15）具有探究学习、终身学习和可持续发展能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（16）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试 合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（17）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（18）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本

专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

主要包含公共基础课程、专业课程两大类，并涵盖有关实践教学环节，具体详见附图 1。

（一）公共基础课程

公共基础课程分为必修课程和选修课程。

公共基础必修课程包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、大学体育、大学英语、军事理论、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、国家安全教育、劳动教育等。

选修课程包括：思想育人类、健康教育类、创新创业类、安全教育类、公共艺术教育、国学类、职业素养类等。

具体分为：

1.《思想道德与法治》

安排在第一学期，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考试课。

2.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

安排在第二学期，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考试课。

3.《习近平新时代中国特色社会主义理论体系概论》

安排在第三学期，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考试课。

4.《形势与政策》

安排在一至四学期每学期 8 学时，共 32 学时，周 2 学时，共计 1 学分，考查课。

5.《军事理论》

安排在第二学期，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

6.《劳动教育》

安排在第一至二学期，理论 8 学时，实践 8 学时，共 16 学时，周 2 学时，共计 1 学分，考查课。

7.《大学英语》

《大学英语 1》安排在第一学期开设，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考试课。

《大学英语 2》安排在第二学期开设，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考试课。

8.《大学体育》

《大学体育 1》安排在第一学期开设，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

《大学体育 2》安排在第二学期开设，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

《大学体育 3》安排在第三学期开设，共 32 学时，周 2 学

时，共计 2 学分，考查课。

《大学体育 4》安排在第四学期开设，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

9.《大学生职业生涯规划》

安排在第一学期，共 16 学时，周 2 学时，共计 1 学分，考查课。

10.《大学生就业指导》

安排在第四学期，共 16 学时，周 2 学时，共计 1 学分，考查课。

11.《国家安全教育》

安排在第一学期，共 16 学时，周 2 学时，共计 1 学分，考查课。

12.《大学生心理健康教育》

安排在第一学期，理论 20 学时，实践 12 学时，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

13.《公共艺术教育》

安排在第一学期，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

14.《信息技术与人工智能》

安排在第二学期，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考查课。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程一般包括专业基础课、专业核心课和专业选修课同时涵盖有关实践性教学环节。专业基础课程培养学生智慧健康养老服务与管理专业基础能力，共开设 6 门，包括正常人体结构与功能、老龄事业与产业发展、老年服务礼仪与沟通、管理学基础、康养政策法规与标准、健康养老职业素养与安全。

专业核心课程培养学生智慧健康养老服务与管理专业核心能力，共开设 6 门，包括老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年心理护理实务、老年活动策划与设计、养老机构智慧运营与管理、等内容。对应的专业岗位图谱，详见附录。

1.《正常人体结构与功能》

安排在第 3 学期，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考查课。

课程目标：了解人体结构与机能是研究人体形态、结构功能及其发生发展规律的学科，了解人类自身结构和技能是必须的，它对促进健康、预防疾病和增强体质具有重要意义。

主要内容和教学要求：1.人体各类细胞的形态结构与功能；2.胚胎学研究个体的发生和发展规律，生理学研究人体内各系统 、器官、组织细胞的功能与生命活动规律。

2.《老龄事业与产业发展》

安排在第 2 学期，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考

查课。

课程目标：本课程是一种针对老年人进行职业素质提升和精神文明教育的课程，通过培养老年人的综合素质、规范行为及塑造良好形象，提高老年人的职业技能和职业素养从而使老年人的整体素质得到提升。

主要内容和教学要求：1.了解老龄事业与产业发展的基础知识；2.熟悉老龄事业的培养方式，了解老龄事业与产业发展的基本原则、基本要素和基本程序；3.策划活动方案，掌握老龄事业与产业的组织设计。

3.《老年服务礼仪与沟通》

安排在第3学期，共48学时，周3学时，共计3学分，考查课。

课程目标：本课程使学生能正确认识老年服务沟通的过程，掌握与老年人有效沟通的要领与技巧，能做到正确有效的和老人进行沟通，给老人一个尊严、体面、安详的晚年生活。

主要内容和教学要求：1.认识老年服务礼仪的沟通过程，掌握沟通与礼仪要领；2.掌握居家、社区以及机构沟通方法与技巧。

4.《管理学基础》

安排在第1学期，共48学时，周3学时，共计3学分，考试课。

课程目标：掌握管理基本理论与计划、组织、领导、控制四大职能知识；具备分析管理问题、编制计划、团队协调、过程管

控的基础能力；树立人本、规范管理理念，培养协作担当、诚实守信的职业素养，为专业学习与基层管理岗位打下基础。

主要内容和教学要求：管理认知与管理理论发展；计划、决策与目标管理；组织设计、组织结构；领导、激励与沟通；控制原理与方法；现代数字化管理应用。

5.《康养政策法规与标准》

安排在第 1 学期，共 32 学时，周 2 学时，共计 2 学分，考查课。

课程目标：课程旨在通过学习相关法律法规和政策文件，了解我国康养事业的发展历程、目前的政策环境和未来的发展方向，掌握康养服务相关的规范和标准，进一步提高康养服务质量，培育相关的专业人才，增强大众康养服务意识。

主要内容和教学要求：1.掌握康养政策法规和服务标准的相关知识和规范；2.学习康养服务管理的实践方法和技巧，以及康养产业的创新和创业方向与方法；3.提高康养服务机构的管理水平和服务质量，推动康养服务的行业发展和创新。

6.《健康养老职业素养与安全》

安排在第 1 学期，共 48 学时，周 3 学时，共计 3 学分，考试课。

课程目标：该课程以培养健康养老行业高素质技术技能人才为导向，聚焦职业素养与职业安全两大维度。

主要内容和教学要求：1.健康养老行业职业道德、职业礼仪

（形象礼仪、社交礼仪、照护服务礼仪）、职业习惯养成；2.老年人能力评估、生活照护（饮食、排泄、清洁）、康复训练、慢性病照护；3.常见老年疾病预防与照护、急救技术(心肺复苏、海姆立克法）、智慧康养技术应用。

7.《老年人能力评估实务》

安排在第4学期，共48学时，周3学时，共计3学分，考查课。

课程目标：通过本课程的学习，使学能为老年人进行自理能力评估，能为老年人提供基础运动能力评估，能为老年人提供精神状态评估，能为老年人提供感知觉与社会参与能力评估。

主要内容和教学要求：1.了解老年人评估基本要求；2.熟悉老年人评估的内涵、方法、评分标准和注意事项、评估的管理方法与技巧、常见风险对应处理办法；3.掌握老年人评估沟通的技巧、老年人评估技术等知识，具有为老年人进行自理能力、基础运动能力、精神状态、感知觉与社会参与能力评估的能力；4.熟练进行评估信息管理，并能熟练运用智能化评估设备。

8.《老年人生活与基础照护实务》

安排在第4学期，共48学时，周3学时，共计3学分，考查课。

课程目标：让学生能为老年人提供清洁 饮食、排泄、睡眠、环境、用药等生活与基础照护，能为失能失智老年人提供生活与基础照护。

主要内容和教学要求：1.了解生活与基础照护的含义、适应症与禁忌证；2.熟悉老年人排泄照护、清洁照护、睡眠照护、消毒防护等生活照护知识，具备为老年人提供生活照护的能力；3.掌握老年人饮食照护、生命体征观测、用药照护等，具备为失能失智老年人提供基础照护的能力。

9.《老年人生活能力康复训练》

安排在第3学期，共48学时，周3学时，共计3学分，考试课。

课程目标：让学生能协助与指导老年人基于生活活动能力、自理能力、家务劳动能力、社区活动能力及基于老年人生活环境的康复训练，能协助与指导老年人进行基于老年人生活环境的康复训练。

主要内容和教学要求：1.了解生活能力康复训练含义、适应症与禁忌证；2.熟悉老年人自理能力、家务劳动能力康复训练的方法，老年人辅助器具与助行器具的选配与使用、生活环境改造与控制技术等知识；3.掌握老年人生活活动能力、老年人 社区活动能力康复训练等知识；4.具备为老年人进行生活活动能力、自理能力、家务能力等康复训练的能力。

10.《老年心理护理实务》

安排在第2学期，共48学时，周3学时，共计3学分，考查课。

课程目标：让学生能为老年人进行心理健康评估、心理辅疗

服及为养老机构或社区心理健康工作提供建议。能观察与识别老年人的情绪和行为变化、异常心理并进行相应心理支持与辅疗。能与功能受损的老年人进行沟通并进行心理支持与辅疗能指导老年人自我解压。

主要内容和教学要求：1.了解不良心理因素对老年人心理和身体健康的不良影响；2.熟悉老年心理辅导、心理障碍、身心疾病、心理评估、老年死亡教育与临终关怀的概念、原理和规律等知识；3.掌握老年人心理健康问题的心理辅疗技巧，具备为老年人进行心理支持及辅疗的能力。

11.《老年活动策划与设计》

安排在第3学期，共48学时，周3学时，共计3学分，考查课。

课程目标：让学生能策划、组织与实施、设计老年人康体类活动。能策划、组织与实施、设计老年人主题类活动；能策划、组织与实施、设计老年人教育类活动。

主要内容和教学要求：1.了解国内外关于活动策划的成果以及对实际工作的指导意义；2.熟悉活动策划的含义、类型和主要作用，活动策划的基本原则、基本要素和基本程序，活动策划的创新思维模型和典型方法；3.掌握各类老年活动的策划、组织实施与设计的技巧、活动策划方案写作的程序与技巧。

12.《养老机构智慧运营与管理》

安排在第4学期，共48学时，周3学时，共计3学分，考

试课。

课程目标：本课程旨在培养具备专业化、规范化管理能力的养老机构运营人才，帮助学生掌握养老服务的核心管理技能，适应老龄化社会需求，能根据养老机构的定位进行设备配置、营销宣传、团队搭建、出入院管理、照护服务管理、后勤管理、经营管理、智慧化管理等。

主要内容和教学要求：1.了解养老机构的服务对象、服务特点及类型、民非注册与工商注册的优劣、养老服务模式、养老标准与规范；2.熟悉养老机构的论证、申报审批、建筑设计、行政管理、后勤管理品牌营销、养老机构项目定位的内容与方法；3.掌握养老机构的照护管理、智慧化管理、风险管理，具有养老机构运营与管理的能力。

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。本专业开设的课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，以及有关学时比例要求等。具体内容见附录。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例 12:1，“双师型”教师占

专业课教师数比例一般不低于80%，高级职称专任教师的比例不低于20%，专任教师队伍职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专任教师

专任教师具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科研研究；大部分教师具有2年以上累计不少于6个月的企业实践经历。以大数据技术产业链为主线组建体系化、模块化的教学团队，基础性课程以具有专业背景的校内专任教师主讲为主，实践性课程主要由企业、行业技术技能骨干担任的校外兼职教师讲授为主。

3.专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外智慧康养行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职

业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WIFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

序号	实验实训基地名称	数量	实训项目	可同时容纳学生数（人）
1	智慧康养实训室	1	老年人能力评估实务实训	100
			老年人生活与基础照护实务实训	
			老年心理护理实务实训	
			老年人常见疾病护理实训	

3.校外实训基地基本要求

本专业具有稳定的校外实习基地，校外实训基地龙佰康复医院、龙佰国际康养城，博爱县中山医院（养老医院）、博爱县百姓医院、焦作市社会福利院、河南龙翔山生态度假区等均与学校建立了长期稳定的合作关系，能够为学生提供与养老服务、康复护理、康养管理等专业方向紧密相关的实训岗位。这些基地具备符合国家相关标准的实训场所和设施设备，配备了经验丰富的行业一线指导教师，可根据教学计划和学生实践需求，安排学生参与真实的养老服务工作场景，如老年日常照护、康复辅助、健康评估、活动组织等实训项目，确保学生在实践中巩固专业知识，提升操作技能和综合职业素养。同时，校外实训基地还需建立完善的学生实训管理制度，包括实训安全保障、考勤考核、实习档案管理等，保障实训教学活动的有序开展和实训质量。

序号	实验实训基地名称	数量	实训项目	可同时容纳学生数（人）
1	龙佰康复医院	1	老年生活照料实训	100
2	龙佰国际康养城	1	养老服务基础实训	100
3	博爱县中山医院（养老医院）	1	养老护理实训	100
4	博爱县百姓医院	1	老年康复实训	100
5	焦作市社会福利院	1	康养产教融合实训	100
6	河南龙翔山生态度假区	1	森林康养技能实训	100

4.学生实习基地基本要求

智慧康养专业学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;基地需具备与智慧康养领域相关的先进设施设备,如智能健康监测设备、康复机器人、老年照护信息化管理系统等,能够满足学生对智慧化养老服务技术的实践需求。同时,基地应与学校共同制定实习计划,明确实习目标、内容和考核标准,安排具备智慧康养行业从业经验的指导教师,负责学生实习期间的技术指导和职业素养培养。此外,基地还需提供真实的智慧康养工作岗位,让学生参与智慧养老平台的运营与维护、智能设备的实际操作、老年健康数据的采集与分析等工作,帮助学生将专业理论知识与智慧康养实践深度融合,提升其在智慧化服务场景下的问题解决能力和创新应用能力。基地还应建立健全实习安全管理体系,包括对学生进行岗前安全培训、配备必要的安全防护设施、制定应急预案等,确保学生实习过程中的人身安全和实习活动的顺利进行。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

(三)教学资源

教学资源主要包括教材选用、图书文献配备、图书文献配备。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，选用近三年出版的高职教材达到90%以上。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：人口老龄化、老年照护、养老机构管理、智慧健康养老、老年学、老年辅助器具设计与应用、养老相关标准及白皮书等；及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的智慧健康养老服务与管理音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业教学方法应结合专业特色与学生认知规律，注重理论与实践深度融合。积极推广项目教学法，以真实康养服务项目为载体，引导学生在完成项目任务的过程中掌握专业知识与操作技能；运用案例教学法，选取典型的康养照护案例、健康管理案例等进行分析研讨，培养学生解决实际问题的能力；引入情境教学法，通过模拟社区康养中心、老年公寓等真实工作场景，让学生

在角色扮演中熟悉工作流程、提升沟通协作能力。同时，充分利用虚拟仿真软件、数字教学资源等信息化手段，开展线上线下混合式教学，打破传统教学时空限制，激发学生学习兴趣，提高教学效果。鼓励采用小组合作学习、翻转课堂等方式，促进学生自主学习、探究学习，培养其创新思维和团队协作精神。教学过程中要关注学生个体差异，实施分层教学，满足不同层次学生的学习需求，确保每位学生都能得到充分发展。

（五）教学评价

本专业教学评价应构建多元立体的评价体系，注重过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价可贯穿于项目教学、案例分析、情境模拟等各个教学环节，通过观察学生在任务完成中的表现、小组协作中的贡献、课堂互动中的参与度等，实时记录学生的学习进展和能力提升。终结性评价则可采用综合技能考核、案例设计与答辩、实习报告等形式，全面检验学生对专业知识的掌握程度和实际应用能力。同时，引入行业企业评价标准，邀请康养机构一线专家参与评价过程，从岗位需求和职业发展的角度对学生的职业素养和专业技能进行客观评估。此外，还应关注学生的自我评价与同伴互评，引导学生在反思中不断改进学习方法，在互评中学会欣赏他人、发现自身不足，培养自我认知和团队协作意识。通过多维度、多主体的评价方式，确保评价结果的全面性、客观性和科学性，为教学改进和学生发展提供精准反馈。

九、质量保障

为保证教学质量，学院建立了院（系）两级的质量保障体系，主要有教学督导处、系部教学督导室（学生教学信息员）组成的教学质量保障与监控网络体系，督导处、教务处和各系部密切配合，教学行政、教学督导、教学信息员三条线协同管理，形成一支精干、高效的管理、督导队伍来保障教学质量，教学质量保障制度较为完善。学院先后制定教学督导工作条例、领导干部教学巡查制度、领导干部听课评课制度、学生教学信息员制度及教师评教、教师评学、学生评教工作实施意见等一系列制度和指施，为规范教学、保障质量提供了制度保证。教学过程控制精细、教学质量评价多元、教学信息反馈及时，通过日常教学检查和期初、期中、期末集中教学检查、领导干部巡查等活动，将日常检查，定期检查和专项检查相结合，将领导干部听评课、专家评教、学生评教、教师互评相结合，将督导例会，教学督查反馈，信息员反馈相结合，广泛收集、及时反馈教学信息，为教学质量提供强有力的保障。

十、毕业要求

1.德育审核合格。

2.《国家学生体质健康标准》达标。

3.本专业必须修满规定的 125 学分（其中公共基础课程 47 学分，专业课程 78 学分）；

4.完成素质拓展课最低学分要求 8 学分。

十一、附录

附表 1　智慧健康养老服务与管理专业课程设置表

附表 2　智慧健康养老服务与管理专业资格证书一览表

附图 1　智慧健康养老服务与管理专业课程体系结构图

附图 2　智慧健康养老服务与管理专业岗位能力图谱

附表 1　智慧健康养老服务与管理专业课程设置表

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践 / 实训	1	2	3	4	5	6		
公共基础课	必修课	1	01001001100	思想道德与法治	3	48	48	0	3						※	马克思主义学院
		2	01001002100	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0		2					※	马克思主义学院
		3	01001003100	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0			3				※	马克思主义学院
		4	01001004100	形势与政策 1	0.25	8	8	0	√						△	马克思主义学院
		5	01001005100	形势与政策 2	0.25	8	8	0		√					△	马克思主义学院
		6	01001006100	形势与政策 3	0.25	8	8	0			√				△	马克思主义学院
		7	01001007100	形势与政策 4	0.25	8	8	0				√			△	马克思主义学院
		8	09001001101	军事技能	3	168	36	132	3						◇	保卫处
		9	03001001101	入学教育	1	16	16	0	1						△	学生处
		10	06001012100	军事理论	2	32	32	0		2					△	通识教育学院
		11	06001013100	劳动教育	1	16	8	8	√	√					◇	通识教育学院
		12	06001003100	大学英语 1	2	32	32	0	2						※	通识教育学院
		13	06001004100	大学英语 2	2	32	32	0		2					※	通识教育学院
		14	06001014100	国家安全教育	1	16	16	0	1						△	通识教育学院
		15	06001005100	大学体育 1	2	32	0	32	2						△	通识教育学院

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践/实训	1	2	3	4	5	6		
		16	06001006100	大学体育 2	2	32	0	32		2					△	通识教育学院
		17	06001007100	大学体育 3	2	32	0	32			2				△	通识教育学院
		18	06001008100	大学体育 4	2	32	0	32				2			△	通识教育学院
		19	06001009100	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	1						△	通识教育学院
		20	06001010100	大学生就业指导	1	16	16	0				1			△	通识教育学院
		21	06001011100	大学生心理健康教育	2	32	20	12	2						△	通识教育学院
		22	04001001100	信息技术与人工智能	3	48	16	32		3					☆	信息工程学院
		小计			36	712	400	312	11	11	5	3				
	选修课	1	06001017100	国学类	4	64	64	0	2						△	通识教育学院
		2	06001018100	职业素养类						2					△	通识教育学院
		3	06001016100	健康教育类	1	16	16	0		1					△	通识教育学院
		4	06001015100	公共艺术教育	2	32	32	0	2						△	通识教育学院
		5	01001008100	思政育人类	1	16	16	0				1			△	马克思主义学院
		6	01001001103	创新创业类	2	32	16	16		2					△	继续教育学院
		7	01001002103	安全教育类	1	16	10	6				1			△	继续教育学院
	小计				11	176	154	22	4	5	0	2				

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践/实训	1	2	3	4	5	6		
专业课程	专业基础课	1	05041001100	正常人体结构与功能	3	48	48				3				△	经济与管理学院
		2	05041002100	老龄事业与产业发展	3	48	32	16		3					△	经济与管理学院
		3	05041003100	老年服务礼仪与沟通	3	48	16	32			3				△	经济与管理学院
		4	05041004100	管理学基础	3	48	32	16	3						※	经济与管理学院
		5	05041005100	康养政策法规与标准	2	32	16	16	2						△	经济与管理学院
		6	05041006100	健康养老职业素养与安全	3	48	48		3						※	经济与管理学院
		小计			17	272	192	80	8	3	6	0				
	专业核心课	1	05041007100	老年人能力评估实务	3	48	32	16				3			△	经济与管理学院
		2	05041008100	老年人生活与基础照护实务	3	48	24	24				3			△	经济与管理学院
		3	05041009100	老年人生活能力康复训练	3	48	24	24			3				△	经济与管理学院
		4	05041010100	老年心理护理实务	3	48	24	24		3					△	经济与管理学院
		5	05041011100	老年活动策划与设计	3	48	32	16			3				△	经济与管理学院
		6	05041012100	养老机构智慧运营与管理	3	48	48					3			※	经济与管理学院
		小计			18	288	184	104	0	3	6	9				
	专业选修课	1	05041013100	社区居家适老化环境设计	2	32	32			2					△	经济与管理学院
		2	05041014100	食品营养与卫生学	2	32	32					2			△	经济与管理学院
		3	05041015100	森林康养管理	2	32	32				2				△	经济与管理学院
		4	05041016100	茶艺	2	32	32					2			△	经济与管理学院

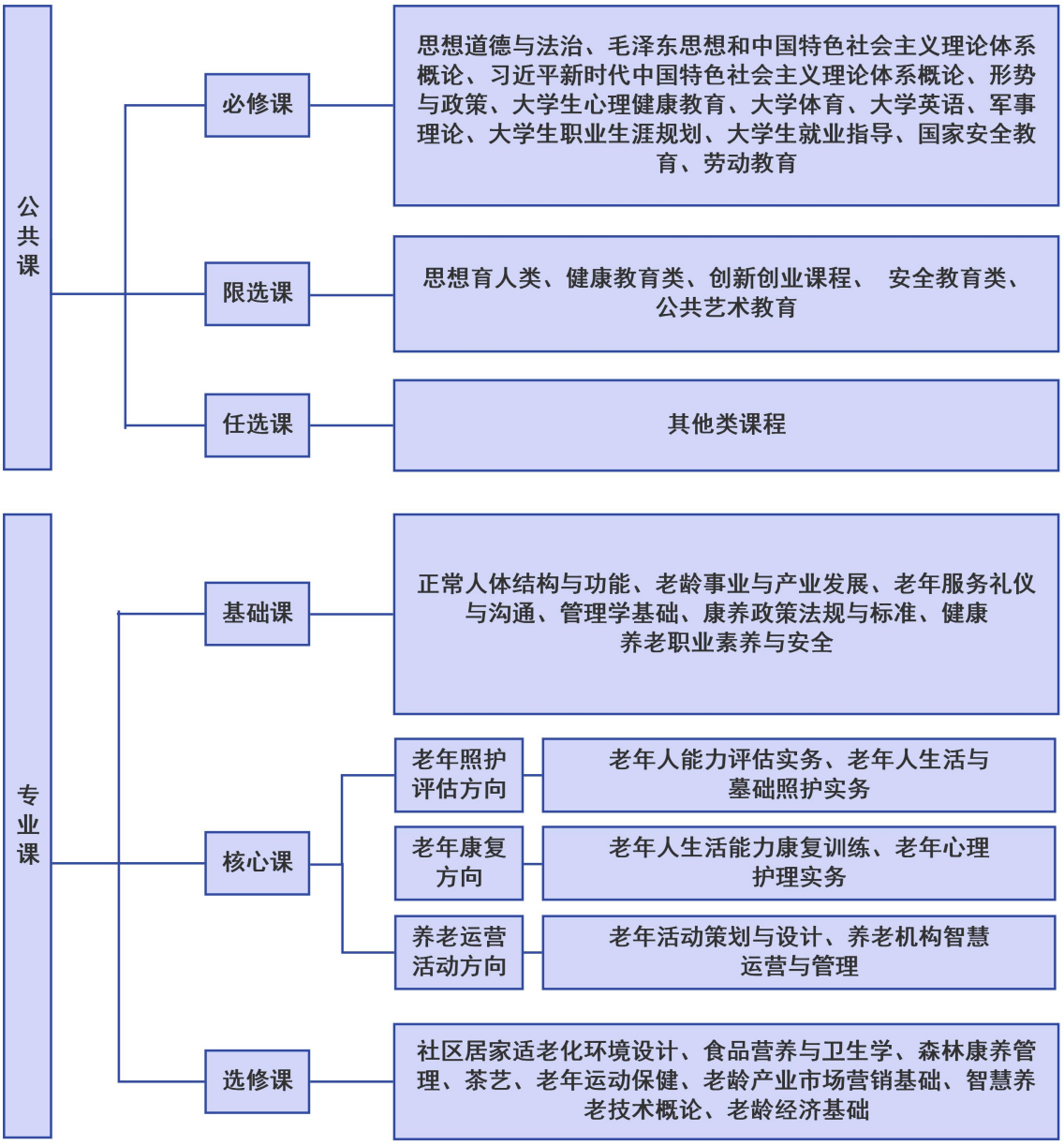
课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践/实训	1	2	3	4	5	6		
		5	05041017100	老年运动保健	2	32	32				2				△	经济与管理学院
		6	05041018100	老龄产业市场营销基础	2	32	32			2					△	经济与管理学院
		7	05041019100	智慧养老技术概论	2	32	32				2				△	经济与管理学院
		8	05041020100	老龄经济基础	2	32	32					2			△	经济与管理学院
		小计			6	96	96	0	0	2	2	2				
	实践环节课程	1	05041021100	养老服务基础实训	1	24		24		1 周					△	经济与管理学院
		2	05041022100	老年生活照料实训	1	24		24			1 周				△	经济与管理学院
		3	05041023100	森林康养技能实训	1	24		24				1 周			△	经济与管理学院
		4	05041024100	岗位实习及劳动	28	840		840					18 周	10 周	△	经济与管理学院
		5	05041025100	毕业综合实践报告	6	180		180						6 周	□	经济与管理学院
		小计			37	1092	0	1092	0	0	0	0	0	0		
共计					125	2636	1026	1610	23	24	19	16	0	0		
素质拓展课	选修	课程内容、修读要求及计分办法参照《焦作新材料职业学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》			不列入教学进程计划表，学生毕业前在总学分之外至少取得素质拓展课 8 学分。											

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践/实训	1	2	3	4	5	6		
教学总学时：2636，其中： 公共基础必修课学时：712，占教学总学时的27.01%； 实践性教学学时：1610，占教学总学时的61.23%； 选修课教学学时：272，占教学总学时的10.31%。																
考核方式:※闭卷考试(纸质版试题卷、上机考试等)、△开卷考试(学习通考试、结课总结等)、☆实操考核(xx实训)、◇过程考核(劳动教育课程)、口成果评审(毕业综合实践报告)等。																

附表 2　　智慧健康养老服务与管理专业资格证书一览表

资格证书类别	资格证书名称	等级	必修	选修
计算机	全国计算机等级证书	合格		选修
体育	大学生体质健康合格证书	合格	必修	
职业资格证书	养老护理员	初、中级以上		选修
职业资格证书	茶艺师	初、中级以上		选修

附图 1　智慧健康养老服务与管理专业课程体系结构图



附图 2　智慧健康养老服务与管理专业岗位能力图谱

